

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаково
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Абзаково)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Абзаково
(протокол от 28.03.2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Абзаково
Р.С.Тухватуллина
Приказ № 88 от 20.04.2026 г. Абзаково



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа с.Абзаково
муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Абзаково муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с.Абзаково)
Руководитель	Розалия Самигулловна Тухватуллина
Адрес организации	453565, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Абзаково, ул. Лесная, д. 43
Телефон, факс	8 (34792) 7-38-23
Адрес электронной почты	abzakovo.oo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 15.03.2013 № 1939, серия 02ЛО1 № 0000561
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2015 № 1690, серия 02АО2 № 0000382; срок действия: до 2027 года

Основным видом деятельности МОБУ СОШ с. Абзаково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Белорецком районе Республики Башкортостан. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 86 процентов — в с. Абзаково, 14 процентов — в с. Новоабзаково.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организация работы управляющих советов

Управлять образовательной деятельностью – значит работать на качество образования, на его результативность. В школе определена четкая структура управления и разграничены функции и полномочия органов управления.

Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В нашей школе в 2025-2026 учебном году Управляющий совет состоял из 9 человек. В состав Управляющего совета входили в равном количестве педагоги школы, родители, обучающиеся.

В Управляющем совете действовало 5 комиссий :

- по защите прав участников образовательного процесса;
- по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- по развитию материальной базы;
- конфликтная комиссия;
- ревизионная комиссия.

Функции каждой комиссии определены в Положении об Управляющем

совете. В составе комиссий представители всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет МОБУ СОШ с. Абзаково работал на основании Положения об Управляющем Совете и в соответствии с планом работы, утвержденным председателем Управляющего совета и согласованным с директором школы.

Полномочия Управляющего совета :

- установление режима занятий,
- контроль за соблюдением прав обучающихся,
- согласование введения новых методик образовательного процесса и новых технологий,
- согласование мер по созданию в школе здоровых и безопасных условий обучения и воспитания,
- определение результативности и эффективности образовательной деятельности.

В 2025-26 учебном году Управляющий Совет функционировал очно. Проведено 6 заседаний, на которых был утвержден Публичный доклад за 2024-2025 учебный год, утверждены новые локальные акты. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования», «Школы Минпросвещения России. Соответствие веяниям времени», «Организация внеурочной деятельности. Проблемы и перспективы», «Продвижение цифры как одно из приоритетных направлений деятельности школы», «Система работы школы по подготовке к ГИА», «О системе работы школы по профилактике дорожно-транспортных происшествий».

По результатам самоанализа реализации проекта «Школы Минпросвещения» были обсуждены проблемы и поставлены задачи на 2026-2027 год, утверждены изменения, внесенные в Программу развития школы на 2022-2026 учебные годы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей башкирского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественнонаучного и общественно-гуманитарного цикла;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры и ОБЖ.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МОБУ СОШ с.Абзаково непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский и башкирский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372	91
С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную	155

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370	
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371	20

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 266 обучающихся.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль, в котором выбор предметов не вписывается в рамки профилей, соединяются элементы технологического и гуманитарного профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5 (1,9 %);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут • (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2025 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

В школе создали условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводим в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, были внесены дополнительный перечень запрещенной информации. Согласно Концепции информационной безопасности детей ежегодно проводятся мероприятия в этой сфере.

В 2025-2026 учебном году мониторинг социальных сетей обучающихся

производится с помощью сайта ГИС «Комплектование школ», раздел ДЕЙМОС. Обучающиеся МОБУ СОШ с. Абзаково на данной платформе отсутствуют. Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями) на протяжении всего учебного года проводились профилактические беседы о возможном негативном влиянии социальных сетей, о распространении фейковой информации в сети Интернет. Законным представителям периодически сообщаются примеры полезных и безопасных сайтов для обучающихся. Так же в целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в МОБУ СОШ с. Абзаково проводится мониторинг социальных сетей. Классные руководители каждую четверть сдают отчёт по мониторингу социальных сетей.

V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Выполнение примерного плана воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2022) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социально-педагогическое сопровождение», «Точка роста», «Здоровое питание», «Инновационная площадка РАО»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Волонтерство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- экскурсии;
- субботники;
- праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с. Абзаково» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 8 Единых дня открытых дверей по питанию, 4 встречи с участниками СВО, 7 профориентационной

встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Иргалиной Г.А. (4 «Б» класс), Файзуллиной А.В. (2 «А» класс), Хайруллиной Д.Т. (7 «Б» класс), Гайсиной Х.Б. (9 «Б» класс).
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивная борьба», «Хоккей», «Сноуборд»);
- туристско-краеведческое («Лесовичок»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивная борьба», «Хоккей», «Сноуборд»);
- туристско-краеведческое («Лесовичок»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения о продолжении плановой работы по созданию условий для детей с ОВЗ, одобрены действия по включению обучающихся в Российское движение школьников.

Выполнение мероприятий Года защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

1. Формирование патриотического сознания: развить у подрастающего поколения уважение к защитникам Отечества и гордость за историческое наследие своей страны.
2. Укрепление связи поколений: установить и поддерживать связь между молодежью и ветеранами, способствовать обмену опытом и знаниями.
3. Развитие гражданской ответственности: воспитать чувство ответственности за будущее Родины и понимание роли каждого гражданина в её защите.

Задачи:

• Организация и проведение мероприятий: проводить уроки, конкурсы, фестивали и выставки, посвященные патриотической тематике.

• Вовлечение молодежи: активно привлекать детей и подростков к участию в патриотических акциях и мероприятиях.

• Популяризация истории: повышать интерес к изучению истории России через интерактивные и образовательные программы.

• Сотрудничество с общественными организациями: включать в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранскими организациями и военно-патриотическими клубами.

Анализ выполнения плана мероприятий

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

2.1. Организационно-методическая работа

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в феврале 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задавало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе. Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

2.2. Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям:

1. Образовательное направление

Были проведены тематические занятия: урок-беседа, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), Сталинградская битва, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, День начала Нюрнбергского процесса, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой и другие.

Организованы конкурс эссе, конкурс сочинений «Что значит защищать Родину?» диктант победы, тематические классные часы.

Проведена проектно-исследовательская работа, в ходе которой учащиеся начальных классов выполнили проекты по темам «Символы Великой Победы» (вечный огонь, гвоздика, георгиевская ленточка, песня и плакат «Вставай, страна огромная» и другие).

2. Культурно-просветительское направление

Ключевыми событиями стали такие мероприятия: торжественное открытие Года защитника Отечества, мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда «В голодной петле», «День неизвестного солдата», конкурс чтецов «Пусть рифмуется война лишь со словом никогда, районный конкурс чтецов, концерт. Мероприятия, посвященные 9 Мая: торжественная линейка и концерт «Дорогами войны». «Парад на красной площади 7 ноября», торжественное закрытие Года защитника Отечества, приуроченное ко Дню Героев Отечества (9 декабря). В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции. Также были проведены музейные уроки «Афганистан- моя память и боль», «День героя-антифашиста», «Великие битвы Отечественной войны», «Земляки-герои СВО». «Животные-герои ВОВ»

Были проведены традиционные акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»

В течение года проводились конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы.

3. Спортивно-массовое направление

Проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»: Проведение школьного этапа игры способствовало развитию физической подготовки, навыков командной работы и основ начальной военной подготовки. Были определены победители в различных возрастных категориях, которые приняли участие в районном этапе игры «Зарница 2.0»

Спортивные эстафеты и игры: в рамках праздничных концертов проводились семейные эстафеты («Солдатская выносливость», «Боевой марш-бросок»), которые укрепляли связь между детьми и родителями, в игровой форме демонстрируя важность взаимовыручки.

Благотворительные и социальные акции: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и покупка спальных мешков для участников специальной военной операции. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

Организована военно-спортивная смена с учащимися 10 классов

Лагерь с дневным пребыванием «Первые». Во время работы лагеря многие мероприятия носили глубокий патриотический характер «Поле Чудес. Защитники Отечества», творческая мастерская «Герои войны в нашем сердце», флешмоб «Мы за мир», викторина «Знай своих героев». Проведены тематические дни «Пушкинский день» (6 июня), «День России», приуроченный к 12 июня, «День Памяти», посвященный 22 июня.

4. Волонтерское направление

- 100% обучающихся были вовлечены в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату".
- Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило учащимся почувствовать себя частью общенационального движения.

3. Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана. Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

• **Охват аудитории:** В мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций).

• **Повышение активности:** Отмечен рост интереса учащихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов и проектов.

• **Конкретные дела:** Собран и передан значительный объем гуманитарной помощи.

• **Главный качественный итог:** Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

4. Выводы и рекомендации

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Рекомендации на последующий период:

1. **Институционализация успешных практик:** Наиболее эффективные форматы работы (например, «Уроки с ветеранами», проект «Письмо солдату», интегрированные тематические недели) следует закрепить в ежегодном плане воспитательной работы школы.

2. **Развитие проектной деятельности:** Инициировать долгосрочные школьные исследовательские проекты по истории семьи в контексте истории страны («Моя семья в летописи Отечества»).

3. **Повышение квалификации педагогов:** Продолжить участие педагогов в методических семинарах и конкурсах для обмена лучшими практиками патриотического воспитания.

Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

Еженедельно в школе в понедельник и в пятницу произносится вынос Государственного флага России на школьных линейках под гимн РФ.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025-2026 учебном году был составлен план психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО в МОБУ СОШ с. Абзаково.

План психолого-педагогического сопровождения учеников из семей участников СВО в МОБУ СОШ с. Абзаково на 2025-2026 учебный год

Мероприятие	Цель	Сроки	Формы работы	Уровень
Диагностическое направление				
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся	Провести входную диагностику адаптации учащихся к школе. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Сентябрь	Наблюдение	Групповой
Диагностика психологического климата в ОО (по классам)	Осуществить оценку социально-психологических условий в коллективе и характера их влияния на совместную деятельность	Октябрь-Март	Наблюдение, тестирование	Групповой
Диагностика уровня адаптации к школе	Провести оценку динамики адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Октябрь-Ноябрь	Тестирование, аналитическая справка	Групповой
Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку психологического статуса обучающихся, воспитывающихся в семьях участников или ветеранов СВО, и обучающихся, потерявших родных на СВО,	Еженедельно	Наблюдение, беседа	Групповой

	своевременное выявление трудностей и определение целей психолого-педагогической помощи			
Индивидуальное обследование обучающихся из семей участников / ветеранов СВО	Провести оценку соответствия развития обучающихся возрастной норме, выявление факторов риска и сильных сторон в развитии, построение условно-вариативного прогноза развития	В течение года по запросу	Тестирование беседа	Индивидуальный
Просветительское и профилактическое направление				
Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу	В течение года	Рассылка в чаты.	Школьный
Рассылка для семей «Где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	В течение года	Рассылка в чаты.	Школьный
Классный час на сплочение коллектива «Правила общения» и «Тренинг общения»	Создать условия для конструктивного взаимодействия обучающихся, повысить уровень коммуникативных навыков, мотивации к сотрудничеству и эмпатии у учеников	В течение года по запросу		Групповой
Консультативное направление				

«Как успешно адаптироваться к школе»	Консультировать учащихся и родителей по вопросам адаптации к школе, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту	Сентябрь-Апрель	Беседа	Индивидуальный и групповой
Психологическое консультирование	Содействовать в осознании, проработке и преодолении психологических проблем, поиске ресурсов для совладания с трудностями, создавать условия для отреагирования переживаний, содействовать эмоциональному благополучию и личностному росту	В течение года по запросу	Консультативная беседа	Индивидуальный
Коррекционно-развивающее направление				
Адаптационный тренинг	Повысить адаптационный потенциал, снизить трудности социальной адаптации, повысить качество познавательной и коммуникативной деятельности в образовательном процессе	В течение года по запросу	Психологическая игра, психологические упражнения	Групповой
Методическое направление				

Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Соблюдать стандарт деятельности, фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы.	В течение года	Аналитическое справочное, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации.	Школьный
---	---	----------------	---	----------

Были проведены следующие формы работы с детьми участников СВО:

- 1.Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся. Сбор первичных данных об эмоциональном состоянии учащихся.
- 2.Диагностика психологического климата в школе (по классам выборочно) Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
- 3.Диагностика уровня адаптации(1,5,10 класс). Анкета изучения школьной мотивации (Н.Г.Лусканова)
4. Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников СВО. Своевременное выявление трудностей и определение целей психолого-педагогической помощи.
5. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями в течение года по запросу.
- 6.Классные часы на сплочение коллектива «Правила общения» и «Тренинг общения»
- 7.Арт-приемы, помогающие снизить агрессию у детей (выборочно по классам)
- Тестирование на выявление агрессии у подростков. (выборочно по классам) Классные руководители каждую четверть сдают отчет по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.
- 8.Рассылка информации для семей участников СВО. (Где можно получить психологическую помощь вне школы). Взаимодействие с Восточным центром «Семья». МЦД г. Белорецк. На базе ПМПК антикризисный отдел психологической помощи.
9. Проведение мониторинга по выявлению уровня тревожности с 5-11 класс на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан.
- 10.Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление психотропных и наркотических веществ с 7-11 класс (начиная с 13 лет) на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан.
11. Проведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма с 6-11 класс (начиная с 13 лет) на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан.
- 12.Психолого-педагогическое обследование обучающихся по раннему выявлению и профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся 7-11 классов (начиная с 13 лет) на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан.

13. Помощь в организации оформления льготного питания в школе детям участников СВО.
14. Помощь в оформлении документов в оздоровительные лагеря детям участников СВО.
15. Помощь в организации и получения новогодних подарков детям участников СВО. Сопровождение детей участников СВО на городскую ёлку главы администрации.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2024/25), в том числе:	266
	— начальная школа	91
	— основная школа	155
	— средняя школа	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	1
	— средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	22	22	100	11	50	3	13,6	0	0	0	0
3	33	33	100	20	60,6	7	21,2	0	0	0	0
4	24	24	100	13	54,2	5	20,8	0	0	0	0
Итого	91	79	100	44	55,7	15	18,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,1 % (в 2024 был 45,6%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 4,4% (в 2024 — 23,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	33	33	100	25	75,8	5	15,1	0	0	0	0
6	28	28	100	20	71,4	8	28,6	0	0	0	0
7	30	30	100	11	36,7	2	6,7	0	0	0	0
8	33	33	100	18	56,3	3	9,1	0	0	0	0
9	31	31	100	13	41,9	1	3,2	0	0	0	0
Итого	155	155	100	87	56,5	19	12,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,1% (в 2024 был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,87% (в 2024 — 11,33%), процент учащихся, которые не успевают, уменьшился на 1,2% (в 2024– 1,2%). Неудачных нет.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	9	69,2	1	7,7	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71,4	3	42,9	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	14	70	4	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысились на 15 процентов (в 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 10% (в 2024 было 30%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 г. в МОБУ СОШ с. Абзаково в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), 28 участников из которых получили «зачет». 3 учащихся из 31, получившие «незачет», были допущены повторно в дополнительные сроки и получили «зачет» 12.03.2025 г.

Выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена для получения аттестата: два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору. Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно – правовой документацией.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ:

№	предмет	всего уч-ся	сдавали/выбрали	%
экзамены по новой форме ГИА (ОГЭ+ГВЭ)				
1	Математика	31	31	100%
2	Русский язык	31	31	100%
3	География	31	17	55%
4	Информатика	31	11	35%
5	Родной язык	31	11	35%
6	Биология	31	6	19%
7	Физика	31	5	16%
8	Обществознание	31	5	16%
9	История	31	3	10%
10	Химия	31	2	6%
11	Английский язык	31	1	3%
12	Родная литература	31	1	3%

По результатам проведенных государственных экзаменов по форме ОГЭ выявлено:

№	предмет	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач
1	Математика	31/31	-	11	18	2	94%	35%
2	Русский язык	31/19	-	2	16	1	95%	11%
3	Русский язык	31/12	2	1	8	1	92%	25%
4	География	31/17	3	4	8	2	88%	41%
5	Информатика	31/11	1	2	6	2	82%	27%
6	Родной язык	31/11	4	4	2	1	91%	73%
7	Биология	31/6	-	4	2	-	100%	67%
8	Физика	31/5	1	-	4	-	100%	20%
9	Обществознание	31/5	1	1	3	-	100%	40%

10	История	31/3	1	2	-	-	100%	100%
11	Химия	31/2	1	1	-	-	100%	100%
12	Английский язык	31/1	1	-	-	-	100%	100%
13	Родная литература	31/1	-	-	1	-	100%	0%
итого:							96%	49%

В итоге успеваемость по сдаче ОГЭ в основной период составляет – **96%**, качество – **49%**.

Отличные результаты на экзаменах показали по английскому языку; хорошие результаты – по химии, истории; средние результаты – по остальным предметам.

27 из 31 выпускников 9-го класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. 4 выпускников, не сдавших ОГЭ в основной период, были допущены к повторной передаче экзаменов в дополнительные сроки в сентябре 2025 г., успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

2. Экзамены за курс полной средней школы в 11-ом классе.

11 класс окончили 8 обучающихся (1 - семейное обучение). В связи с окончанием учебного года, выполнением программы за курс полной средней школы, имением положительных годовых оценок по всем предметам учебного плана на основании решения педсовета к государственной (итоговой) аттестации выпускников были допущены все 8 обучающихся.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ:

№	предмет	всего уч-ся	сдавали/выбрали	%
экзамены по новой форме ГИА (ЕГЭ)				
1	Математика (профильный)	8	4	50 %
2	Математика (базовый)	8	4	50 %
3	Русский язык	8	8	100 %
4	Физика	8	4	50%
5	Обществознание	8	2	25 %
6	Информатика (КЕГЭ)	8	2	25 %
7	География	8	1	13 %
8	Биология	8	1	13 %

Общие результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса:

№	предмет	кол-во	порог	средн. Балл по ОУ	средн. Балл по РБ	средн. Балл по РФ	усп-ть %	ниже порога
1	Математика (профильный)	8/4	27	72	63,6	62	100	-
2	Математика (базовый)	8/4	3	4	4,2	4	100	-
3	Русский язык	8/8	24	49	61,5	60,7	100	-
4	Физика	8/4	36	68	65,4	61,7	100	-
5	Обществозн.	8/2	42	39	55	53,6	100	-
6	Информатика (КЕГЭ)	8/2	40	58	56,3	55,9	100	-
7	География	8/1	37	43	57	54,8	100	-
8	Биология	8/1	36	33	58,3	54,5	0	1/1
Итого				51,7			81%	2

Успеваемость по сдаче ЕГЭ составила – 81 %, средний балл – 51,7.

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

- на высоком уровне выпускники прошли аттестацию по математике профильного уровня, математике базового уровня, физике;
- на среднем уровне выпускники прошли аттестацию информатике, русскому языку, географии;
- порог не прошли по математике базового уровня 1 (25 %) учащийся из 4-х (пересдала в резервные дни и получила удовлетворительный результат); по биологии 1 (50 %) учащаяся из 1-го.

В сравнении со средним баллом 2023-2024 учебного года средний балл по школе:

- выше по информатике и ИКТ (КЕГЭ) на 26 баллов;
- выше по математике профильного уровня на 6 баллов;
- выше по физике на 3,8 баллов;
- ниже по обществознанию на 28,5 баллов;
- ниже по русскому языку на 9 баллов;
- ниже по биологии на 6 баллов;
- ниже по географии на 5 баллов;
- средний балл по все предметам выше на 0,7 баллов;

Все из допущенных к государственной итоговой аттестации 8 выпускников 11-го класса, включая 1 обучающуюся семейной формы обучения, получили аттестат о среднем общем образовании.

Из выше указанных данных видно, что выпускники нашей школы удовлетворительно прошли итоговую аттестацию.

Выводы:

1. Успеваемость и качество успеваемости за 2024-2025 учебный год удовлетворительная.
2. Итоговая аттестация выпускников 11 классов завершена успешно.
3. Итоговая аттестация выпускников 9 классов удовлетворительное.
4. Провести во всех классах (5-11 классы) входной контроль знаний по всем предметам.
5. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости и КО по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям-предметникам.
6. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
7. Обратить особое внимание на классы с низким КО и успеваемостью.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	0	4	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Клас с	Классный руководитель
1	Шагбазова Зарина Фанизовна	11	Мурзагильдина Лилия Иксановна

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень	Класс	Классный руководитель
1	Зыкрин А.В.	1 ст.	11	Абузарова Гульшан Валеевна
2	Тимирбаева К.Р.	1 ст.	11	Абузарова Гульшан Валеевна
3	Хазырова О.Н.	1 ст.	11	Абузарова Гульшан Валеевна
4	Юмагулова Э.Ф.	2 ст.	11	Абузарова Гульшан Валеевна

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень	Класс	Классный руководитель
1	Тухватуллин И.А.	2 ст.	11	Байбулатова Рима Мужагитовна
2	Шаганов В.А.	2 ст.	11	Байбулатова Рима Мужагитовна

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	25	12	1	12	18	8	10	0	0
2023	29	8	0	21	5	1	4	0	0
2024	38	13	25	25	12	8	4	0	0
2025	31	11	0	30	8	4	3	1	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий

уровень образования, неизменно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Абзаково в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Абзаково являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 57 % от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 88 и 12 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них – 1 внешний совместитель, 9 — внутренних совместителей. 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек. На высшую квалификационную категорию - 2, подтвердили 1 категорию - 1, подтвердили высшую категорию - 4.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 0 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 0 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 3 процента – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленного ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ с.Абзаково включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОБУ СОШ с. Абзаково для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся показывает, что 90 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ с.Абзаково на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2025 году стабильна активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня принял 1 (3%) педагог. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года башкирского языка и литературы»	Баймухаметова Райля Ринатовна	3 место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ СОШ с.Абзаково при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Абзаково составляет 55 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16884 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2016 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13998 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13998	12300
2	Педагогическая	60	34
3	Художественная	2402	735
4	Справочная	190	110
5	Языковедение, литературоведение	218	140
6	Естественно-научная	12	0
7	Техническая	4	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Учебники, которые Школе необходимо было закупить до сентября 2025 года, были приобретены и составлен новый перечень учебников, которые необходимо закупить до 10.09. 2026г. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 192 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 94.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБИЗР (оборудован тренажерами «Гоша»).

Функционируют кабинеты проектной деятельности и математики, физики, химии-биологии, ОБиЗР и истории, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, английского языка, географии, проектной технологии, 2 кабинета информатики, 8 кабинетов начальных классов.

С 2019 года Школа является центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», и получила оборудование. Оборудование центра применялось при проведении уроков, занятий внеурочной деятельности. В течение года на базе центра проходили проектные сессии (1 раз в полугодие) и различные мероприятия с использованием этого оборудования.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и гимнастический.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для лазания, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Абзаково позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 61 процентов в отличие от прежних 53 процентов;
- стабильна оснащённость классов – 9,5 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 45 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ СОШ с.Абзаково принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (74,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (93,5%)
– с высшей		24 (77,4%)
– первой		5 (16,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (41,7%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		12 (38,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (48,1%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		14 (45,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	255 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, но в данное время имеются вакансии по должностям: учитель химии, учитель музыки, преподаватель-организатор ОБЗР. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.